**河南工业和信息化职业学院**

**关于2020年“两创两争”活动先进集体和先进个人评选工作的通知**

各系部：

根据《中共河南省委高校工委 河南省教育厅关于开展2020 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选工作的通知》豫高发〔2020〕38号的要求，为做好我院“两创两争”活动先进集体和先进个人评选工作，结合学校实际，现将评选工作有关事宜通知如下：

一、评选表彰范围

1.文明班级：2018级三年制和516级班级；

2.文明宿舍：学生宿舍；

3.文明学生：2018级三年制、2016级五年一贯制和“3+2”学制高职学生。

二、评选推荐名额

各系部分别推荐1个文明班级、1名文明学生至学生处，1个文明宿舍至宿管办，由相关部门组织评选出3个文明班级、4个文明宿舍，和文明学生一起推荐上报，分别由省委高校工委、省教育厅授予“河南省文明班级”、“河南省文明宿舍”、“河南省文明学生”荣誉称号，并为“河南省文明班级”班主任制发相应证书。

三、评选办法

各系部在公开、公平、公正的原则下开展评选工作，要严格按照评选标准和评选指标评选出本系部拟推荐的省级文明班集体、文明学生、文明宿舍，并组织相关集体和个人填写《河南省文明班级、文明宿舍、文明学生申报表》及其他支撑类材料（注：表中班级全称为入学年份+专业全称+班级号，例如“2018级煤矿开采技术1班”），一式2份，统一用A4纸正反两面打印装订，经系部审核并将“汇总表”加盖公章后，于2020年6月5日前交至学生处，同时上交电子文档（含支撑材料电子扫描版）。支撑材料应完善、全面，可提供各类成绩单、获奖证书、班级活动照片和宿舍照片等。各类材料复印件，评选结束后不再退回。

学生处将推荐结果进行审核并公示，公示无异议后，上报学院党委审批，审批通过后按要求上报省委高校工委、省教育厅。

四、有关要求

1.各系部要以评选先进集体和先进个人活动为契机，聚焦立德树人根本任务，教育引导广大师生员工学坚定理想信念，涵养家国情怀，努力成为合格的社会主义建设者与接班人。要注意深入挖掘在抗击疫情过程中表现优异的先进集体和先进个人，在推荐申报时优先考虑、适度倾斜。

2.各系部要高度重视，按照通知明确的标准、名额认真开展评选推荐，并利用网络等形式进行公示，确保公开、公平、公正；要指定专人负责，按要求填报准备好表格等相关材料并对材料的真实性进行初步审核。发现有雷同、造假等情况，经确认后取消所在其参评资格。

3.要广泛宣传，做到人人皆知，人人争当先进。各系要广泛利用板报、班会、网络等方式，做好宣传工作，以评优评先提高学生争先创优意识，促进学生全面发展。

附件：1.各系部推荐指标分配表

2.评选标准

3.河南省文明班级申报表

4.河南省文明宿舍申报表

5.河南省文明学生申报表

学生处

2020年5月14日

附件 1

各系部推荐指标分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系部 | 文明班级 | 文明宿舍 | 文明学生 |
| 资源环境系 | 1 | 1 | 1 |
| 机械工程系 | 1 | 1 | 1 |
| 土木工程系 | 1 | 1 | 1 |
| 信息工程系 | 1 | 1 | 1 |
| 电气工程系 | 1 | 1 | 1 |
| 财经商贸系 | 1 | 1 | 1 |
| 体育部 | 1 | 1 | 1 |
| 团委 | 0 | 0 | 1 |

附件2

评 选 标 准

**一、文明班级标准**

1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，有政治思想素质好、团结协作、以身作则、密切联系学生的班级领导集体；

2.有朝气蓬勃，积极上进，团结友爱，诚实守信，文明健康的良好班风；

3.学习风气浓厚，有勤于学习、善于学习、刻苦钻研的优良学风，自觉遵守学习纪律，考试无作弊现象；

4.积极开展健康有益的文化科技活动和社会实践活动，保持良好的环境卫生和个人卫生；积极开展网络文明活动，唱响网络文明主旋律、积极营造清朗的网络空间；

5.积极组织同学参加各种文体活动和志愿服务活动；

6.无安全责任事故。

**二、文明宿舍标准**

1.思想进步。宿舍成员认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神，思想上要求进步，主动向党组织靠拢，有正确的世界观、人生观、价值观，积极传播正能量；

2.学风优良。宿舍成员勤奋学习，主动思考，积极参加各类学术科研实践活动及文体运动，形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，有成员获得校级以上奖学金，学习风气浓厚；

3.文明和谐。宿舍成员自觉遵守国法校纪和学校各项管理规定，有较强的责任意识和集体荣誉感，积极参加学校思想政治、素质教育、志愿服务等各项活动，有团队精神，互帮互助，共同进步，舍风优良。舍长尽职尽责，起模范带头作用，有号召力和向心力；

4.健康高雅。宿舍布置合理美观、大方优雅，体现专业特色，文化氛围浓厚；宿舍成员精神文化生活健康、文明、丰富，自觉抵制各种不健康思想和低庸文化的侵蚀，道德情操高尚，言谈举止文明、礼貌、得体；坚持文明上网、文明用网，积极营造有序的网络文明；

5.安全有序。宿舍成员自觉爱护宿舍公共生活设施，宿舍内电线、电源插板摆放连接有序、安全合理，不使用大功率电器，无私拉乱接电线绳索现象。离室随手关门、关电，防盗意识强，无火灾、刑事案件或治安案件发生；

6.卫生整洁。室内整洁、空气清新，生活、学习用具干净整齐，成型成线，统一方向整理放置；做到“四无”（无垃圾、无灰尘、无蜘蛛网、无痰迹）和“六不”（不乱摆、不乱贴、不乱倒、不乱拉、不乱钉、不涂画）。

**三、文明学生标准**

1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神，具有坚定正确的政治方向，爱祖国、爱学习、爱劳动、爱人民、爱社会主义，争当担负民族复兴的新时代新人；

2.自觉践行社会主义核心价值观，具有高尚的道德品质，尊敬师长，团结友善，遵纪守法，诚实守信，举止文明，爱护公物，

勤俭节约，艰苦朴素，模范遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度；

3.学习目的明确，学习态度端正，勤奋刻苦努力，学习成绩优良；

4.生活态度积极健康向上，积极参加学校组织的各项文体和科技活动，有良好的卫生习惯，有健康的身体素质和心理素质；文明上网、文明用网，在网上积极传授正能量、弘扬网络主旋律；

5.热心公益，热爱集体，乐于助人，无私奉献。

附件3

河南省文明班级申报表

（2020年度）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班 级 |   | 班主任 |   |
| 联系电话 |   | 电子信箱 |   |
| 主要成绩 | （800字左右） |
| 主要成绩 |  |
| 学校所在部门意 见 |                   盖  章     年   月   日  |
| 学校意见 |  盖  章     年   月   日  |
| 主管部门意见 |                    盖  章（限中等职业学校）    年   月   日  |
| 备注 | 此表由高等学校、省属中等职业学校和厅直属中小学校填写 |

附件4

河南省文明宿舍申报表

（2020年度）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 宿舍名称 |   | 联系人 |  |
| 联系电话 |   | 电子信箱 |   |
| 主要成绩 |  （800字左右） |
| 主要成绩 |  |
| 学校学工部门意 见 |                   盖  章     年   月   日  |
| 学校意见 |  盖  章     年   月   日  |
| 主管部门意见 |                   盖  章（限中等职业学校）    年   月   日  |
| 备注 | 此表由高等学校、省属中等职业学校和厅直属中小学校填写 |

附件5

河南省文明学生申报表

（2020年度）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 班级名称全称 |  |
| 政治面貌 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 民族 |  | 职务 |  |
| 主要成绩 |  |
| 主要成绩 |  |
| 学生所在部门（院系）意 见 |                   盖  章     年   月   日  |
| 学校意见 |  盖  章     年   月   日  |
| 主管部门意见 |                   盖  章（限中等职业学校）    年   月   日  |
| 备注 | 此表由高等学校、省属中等职业学校和厅直属中小学校填写 |

附件6

汇 总 表

（2020年度）

一、河南省文明班级（申报单位公章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 排序 | 所  在  系 部 | 班主任 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

二、河南省文明宿舍（申报单位公章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 排序 | 所  在  系 部 | 宿舍 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

三、河南文明学生（申报单位公章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 排序 | 姓  名 | 所  在  学  校  及  班  级 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |