

内容真实性责任声明（格式）

学校对 河南工业和信息化职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：张树岭

2019 年 12 月 30 日



河南工業和信息化職業學院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2020)

2019 年 12 月

目 录

第一部分 学院概况	- 1 -
一、学院简介	- 1 -
二、基本办学条件	- 2 -
第二部分 教学改革	- 7 -
一、专业结构调整优化及参加职教集团及行业指导委员会情况	- 7 -
二、实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的主要成效	- 11 -
三、深化改革专业教学模式，持续创新人才培养模式	- 11 -
第三部分 教学质量保障体系建设	- 19 -
一、加强体系机构建设	- 19 -
二、完善制度建设	- 19 -
三、加强教学日常管理	- 19 -
第四部分 招生就业	- 22 -
一、招生情况	- 22 -
二、就业创业	- 23 -
三、学校采取的就业工作措施	- 23 -
第五部分 学生发展	- 27 -
一、关注学生体验，提升服务管理水平	- 27 -
二、关爱学生，服务发展	- 30 -
三、加强学生社团建设，丰富校园生活	- 32 -
第六部分 社会服务	- 39 -
一、积极探索多种形式的校企合作办学机制	- 39 -
二、积极探索实施“双轮驱动”发展战略	- 48 -
三、积极开展志愿者服务活动，助力文明校园创建	- 52 -
第七部分 面临挑战	- 55 -
一、面临挑战	- 55 -
二、机遇与努力	- 55 -
附表	- 57 -

第一部分 学院概况

一、学院简介

河南工业和信息化职业学院坐落在美丽的太行山南麓、豫西北新兴的中国优秀山水旅游名城——焦作市。是经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由河南省工业和信息化厅主管、河南省教育厅负责教学管理的一所公办全日制专科层次普通高等院校。学院创建于1975年，2002年举办高等职业教育，2013年独立设置河南工业和信息化职业学院。

学院新校区占地面积 777.03 亩，拥有 20 余万平方米全新的教学楼、实训楼、图书信息大楼、学生公寓、餐厅、浴室等教学生活用房和功能齐全的设施设备。现设资源环境系、机械工程系、电气工程系、土木工程系、信息工程系、财经商贸系、基础部、中专部、思想政治理论教学研究部、体育部、继续教育学院等 11 个教学系部（院）。目前学院现有招生专业稳定在 29 个，涵盖 8 个专业大类，形成了以工科为主，面向区域经济和社会发展需要的专业群布局。截至 2019 年 8 月 31 日，高职在校生 6042 人。

学院贯彻人才强校战略，不断加强师资队伍制度建设和机制建设，明确了教师队伍建设和发展的指导思想和目标，确定了“引进和培养并举，以培养为主”的建设原则。学院师资队伍的平均年龄、学历、职称、专业结构日趋优化和合理，整体职业素质不断提升。学校共有教师350人，其中副高级以上职称66人，中级职称113人，初级职称110人；具有硕士学位教师184人，研究生学历98人，本科学历252人。目前，在

职教师攻读博士学位4人，攻读硕士学位8人。申报地厅级以上各类课题121项，立项79项，申报各级各类成果奖27项，获奖18项。教师发表论文105篇，其中SCI收录2篇，EI收录7篇，申请专利19项，授权7项。

学院全面贯彻党的教育方针和国务院关于加快发展现代职业教育的决定，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“质量立校、特色强校”的办学理念，继续发扬优良的办学传统，秉承“自强博学、唯实创新”校训和“严谨勤奋、明德善学”校风，为工业和信息化培养高素质技术技能人才。近年来，学院相继获得全国煤炭行业教育工作先进单位、全国煤炭系统文明单位、河南省文明标兵学校、河南省示范性职业学校、河南省职业指导与就业服务先进单位，全省学校行风建设先进单位、河南省职业教育攻坚工作先进单位、中原最具成长力高职院校、河南省依法治校示范校。2017年学校被评为河南省职业教育特色院校，2019年被认定为河南省优质高等职业院校。

二、基本办学条件

多年来，学院不断加强内涵建设，办学实力明显增强，各项基本办学条件均达到或超过国家高职院校设定的标准，具体数据见表 1-1 所示。

表 1-1 学院基本办学条件情况表

序号	基本办学指标	本院数据	国家标准
1	生师比	17.23	<18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	55.37	>15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.78	>16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9214.98	>4000
5	生均图书（册/生）	70.45	>60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.25	>20
7	生均占地面积（平方米/生）	85.74	>59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	11.89	>6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	8.66	>8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	29.64	>8
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.59	>10
12	生均年进书量（册）	2.16	>2

（一）实训条件提升情况

几年来，学院被认定为河南省全民技能振兴工程建设项目单位、现代职业教育质量提升计划项目单位、河南省职业教育特色校建设项目单位、河南省电子商务职业教育培训基地建设项目单位、河南省双创基地建设项目单位等，学院抓住机遇，积极开展实训基地建设，提升实训条件。目前已经建成功能完善、设备先进的机电工程、建筑工程、信息工程、能源工程、财经商贸、电商物流等校内实训基地、实训室 105 个。教学实验实训设备总值达 6215.54 万元，其中 2018 ~ 2019 学年新增教学设备总值达 1249.72 万元，新增教科研仪器设备 1005 台件。同时，学院还积极利用现代信息技术开展虚拟教学、仿

真教学，目前已经建成广联达建筑系列仿真教学系统、博星电商物流系列仿真教学系统、数控加工、发电厂仿真系统、煤矿开采仿真教学系统、财务实操模拟训练系统等仿真教学资源，实训项目已经覆盖学院所有专业；同时，建成深度合作的校外实训基地 60 余个；各类实验实训开出率 100%，完全满足各专业教学需求。

（二）信息化建设情况

学院 2002 年建成校园网，接入中国教育和科研计算机网。2010 年在新校区建成万兆核心、千兆骨干、百兆桌面的高速校园网，共计 2000 多个信息节点。2018 年完成校园无线覆盖建设项目。目前拥有教育科研网、中国联通、中国电信等互联网出口，出口带宽 5.4G，其中 2019 年新增带宽 3.9G。学院拥有计算机 1990 余台，其中教学用计算机数量达到 1790 余台，直接连入互联网的多媒体教室 112 间。2019 年，学院充分利用现代职业教育质量提升计划项目资金，大力推进信息化建设，建设内容（部分在建）详见表 1-2，使学院的教育信息化水平进一步提升。

表 1-2 学院 2019 年信息化建设内容

序号	类别	主要内容
1	网络基础及安全设备	包含上网行为审计、实名认证、IPS、堡垒机、综合日志平台、防篡改系统、备份机、DNS、负载均衡、统一资源管理、存储设备、超融合设备及服务器等
2	应用系统	包含人事系统、迎新离校系统、站群系统、一表通等
3	计算机实验室	包含云桌面 7 个（计 350 台）和 PC 机房 3 个（150 台）

（三）图书馆建设情况

我院图书馆随着学院四十多年的发展不断壮大，图书馆坚持“兼收并蓄，传承文明，创新服务，和谐发展”的办馆宗旨，逐步形成了以工业和信息科学为特色、覆盖全校三十多类学科专业的馆藏体系，目前已成为一座馆藏文献资源丰富、管理手段先进、利用效率高效的图书馆。

近年来，河南工业和信息化职业学院图书馆在全面计算机管理和数字化文献资源建设方面，有了长足的发展。在图书流通、典藏、采访、编目、借阅、办公等方面实现了计算机管理。建立了综合性数字图书馆，拥有清华同方电子期刊(CNKI)数据库、电子图书等数字资源；设有科技、文艺、综合等书库，实行借、阅、藏为一体的管理模式，供读者外借和阅览图书；设有科技期刊、文艺期刊、报纸、过刊等阅览室，供读者阅览书刊、报纸；设有电子阅览室，供读者进行数字化文献资源的学习与利用；设有公共检索专用设备，供读者进行馆藏图书查询、图书借阅情况查询等服务。

河南工业和信息化职业学院图书馆为广大师生读者创造了一个现代、高效、便捷、舒适的学习环境，为学校的教学和科研工作提供了良好的科技文献信息服务保障。

截至 2019 年 8 月底，我院图书馆馆藏纸质图书 425644 册，电子图书 20 万册，电子期刊 2700 种，纸质期刊 270 种。

（四）办学经费收支情况

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办

学经费的主要来源有国家财政性教育经费收入、学杂费收入、中央、地方财政专项投入及其他收入。年度学院办学经费总收入为 9108.44 万元，其中国家财政性教育经费 5169.23 万元，学杂费收入 2301.48 万元，其他收入 69.13 万元。在支出方面，学院不断增加教学投入，年度总支出 8101.56 万元，其中日常教学经费支出 5399.67 万元。

第二部分 教学改革

学院全面贯彻 2019 年全国教育工作会议精神，立足河南，辐射中原，走内涵式发展道路，优化专业结构，创新培养模式，以实施高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）为抓手，大力推进教学改革和创新，不断推升学院人才培养质量。

一、专业结构调整优化及参加职教集团及行业指导委员会情况

（一）专业结构调整优化情况

学院牢固树立以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以特色求发展的办学指导方针，随着经济发展方式转变而动，跟着产业调整升级而走，围绕企业对技能型人才的需求而转，适应劳动力市场需求变化而变，整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力。

在专业建设上，学院紧紧扣住经济社会发展的脉搏，在对社会需求及趋势、学院专业现状分析的基础上，准确把握专业发展趋势，以保证专业建设的针对性、科学性和前瞻性，并遵循“巩固传统专业，做强优势专业，扩展新兴专业，淘汰落伍专业”原则。优化调整现有专业，重点建设装备制造类、土木建筑类、电子信息类、财经商贸类、资源环境与安全类等五大专业群，对不适应区域经济社会发展的专业进行改造。目前学院现有招生专业稳定在 29 个，涵盖 8 个专业大类，其中面向第二产业的装备制造类专业 5 个、土木建筑类专业 4 个、面向第三产业的电子信息类专业 3 个、财经商贸类专业 6 个、资源环境与安全类专业 6 个、交通运输类专业 1 个、教育与体育大

类专业 3 个、旅游类专业 1 个，具体专业设置情况如表 2-1 所示。

表 2-1 学院现有招生专业一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	专业所在系部
1	资源环境与安全大类	520105	宝玉石鉴定与加工	资源环境系
2		520301	工程测量技术	
3		520302	摄影测量与遥感技术	
4		520303	测绘工程技术	
5		520501	煤矿开采技术	
6		520904	安全技术与管理	
7	旅游大类	640101	旅游管理	资源环境系
8	土木建筑大类	540104	建筑室内设计	土木工程系
9		540301	建筑工程技术	
10		540501	建设工程管理	
11		540502	工程造价	
12	装备制造大类	560115	电线电缆制造技术	电气工程系
13		560301	机电一体化技术	
14		560302	电气自动化技术	
15		560102	机械制造与自动化	机械工程系
16		560309	工业机器人技术	
17	交通运输大类	600209	汽车运用与维修技术	机械工程系
18	电子信息大类	610101	电子信息工程技术	信息工程系
19		610201	计算机应用技术	
20		610207	动漫制作技术	
21	财经商贸大类	630301	财务管理	财经商贸系
22		630302	会计	
23		630502	国际经济与贸易	
24		630701	市场营销	
25		630801	电子商务	
26		630903	物流管理	
27	教育与体育大类	670403	社会体育	体育部
28		670410	健身指导与管理	
29		670411	电子竞技运动与管理	

（二）参加职教集团及行业指导委员会情况

学院作为河南省工业和信息化校企合作联盟副理事长单位和秘书长单位、中国煤炭教育协会常务理事单位、全国煤炭职业教育教学指导委员会委员单位、河南省职业技术教育学会理事单位、河南省煤炭行业职业教育校企合作指导委员会常务副主任单位和秘书长单位、5G 应用产教融合联盟成员单位，积极与企业对接，除实习实训和就业培训外，还邀请部分成员单位参与人才培养与专业建设。一是引进现代先进的技术理论知识和教育理念，更新理论教育教学方法、内容和教材。二是听取企业家建议，改造老旧专业，把不适应社会发展需要的环节和课程内容删除，新增符合现代发展需要的新课程，让老专业焕发新生机。三是增设适合中原经济区经济发展需要的新专业，完善学院的专业结构，布局学院今后的长远发展。四是通过校企合作，专业课教师与企业工程技术人员联合进行课题的研究和技术攻关，在开展深层次的合作的过程中，来提高学院教师的专业水平。

为推动产教融合校企合作，促成校企合作无缝链接，学院多次组织相关部门负责人参加校企合作对接活动，并成功与百余家企业签约，部分合作企业目录如表 2-2 所示。

表 2-2 学院部分合作企业目录

序号	企业名称	对应学院专业大类
1	郑州宇通客车股份有限公司、海马商务汽车有限公司、芜湖美智空调设备有限公司、上海图灵智造机器人有限公司、河南通达电缆股份有限公司、河南远程电气股份有限公司、河南千年冷冻设备有限公司、龙蟒佰利联集团股份有限公司、郑州嘉晨电器有限公司、河南蜂鸟智造无人机科技有限公司等	装备制造大类
2	中原内配集团股份有限公司、郑州宇通客车股份有限公司、海马商务汽车有限公司等	交通运输大类
3	中兴教育管理有限公司、河南八六三软件股份有限公司、天津东软睿道教育信息技术有限公司、郑州子翔通信技术服务有限公司、方正宽带网络（天津）服务有限公司、河南青云信息技术有限公司、河南广翰云商信息技术有限公司、郑州康纳科技有限公司等	电子信息大类
4	京东集团、河南飞地电子商务有限公司、河南省圆通速递有限公司、河南百业会计咨询有限公司、河南夺冠互动网络科技有限公司、河南丰泽教育咨询有限公司、河南焦点电子商务有限公司、河南邦途电子商务有限公司、郑州安东尼文化传播有限公司、昆山华泛信息服务有限公司、河南云众创新信息技术有限公司等。	财经商贸大类
5	红旗渠建设集团有限公司、河南九一环保科技股份有限公司、河南中安建设集团有限公司、河南正泰建设工程咨询有限公司、安徽思齐工程技术咨询有限公司、河南省力安工程建设监理有限公司焦作分公司、焦作地矿岩土工程有限公司、洛阳业丰建设工程服务有限公司等。	土木建筑大类
6	郑州煤炭工业（集团）有限责任公司、中煤新登郑州煤业有限公司、中煤河南新能开发有限公司、郑州金牛建业煤炭有限责任公司、河南省地质矿产勘查开发局测绘地理信息院、河南省中纬测绘规划信息工程有限公司、河南省焦作地质勘查设计有限公司等。	资源环境与安全大类
7	河南大河锦悦酒店有限公司、焦作迎宾馆、新乡市神州国际旅行社有限公司等。	旅游大类
8	河南竞界影霜网络科技有限公司、天津东软睿道教育信息技术有限公司、苏州苏仁教育科技有限公司、河南产教融合实业有限公司、江苏景祥企业管理服务有限公司等	教育与体育大类

二、实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的主要成效

学院以高等职业教育创新发展行动计划为指导，全面推进学院“十三五”时期的建设发展。提升专业建设水平，进一步扩大优质教育资源。创新校企合作办学体制机制，增强学院办学活力。开展教学诊断和改进，完善质量保障机制。强化职业素质养成，打造特色文化品牌，提升人才培养质量。

在此次创新发展行动计划中，学院共承接河南省省级立项的 6 个建设项目，其中 XM-01 骨干专业 3 个、XM-02 校企共建的生产性实训基地 1 个、XM-03 优质专科高等职业院校 1 个、XM-06-02 精品在线开放课程 1 门。

经过三年建设，建筑工程技术专业和计算机应用技术专业被认定为国家级骨干专业。

三、深化改革专业教学模式，持续创新人才培养模式

2018 ~ 2019 学年，学院继续深化教学改革，持续创新人才培养模式。各系部根据不同的专业特点，持续探索“现代学徒制”、“校企双元制”等人才培养模式，不断深化“分层次教学”、“体育项目专选教学”等教学模式改革；以赛促教，以赛促学，继续加大师生参加职业技能竞赛人力财力投入，加强学生专业技能培养；注重利用信息化教学手段，提高课堂教学效率，激发学生学习兴趣和参与度，使教学质量得到有效提高。

资源环境系全部课程实施了“教、学、做”一体化。通过“教、

学、做”一体化教学，实现理论与实践融合、教室与实训室的融合，激发学生学习兴趣，强化了学生的职业能力。为及时更新专业知识、配合一体化教学，该系教师陆续参与编写了由煤炭教育协会立项、中国矿大出版社出版的十三五规划教材：《矿井通风》、《煤矿开拓与掘进》、《煤矿安全》、《井巷工程》、《工程测量》、《采矿 CAD》、《安全系统工程》、《数字化测图》等，教材已经全部出版。

同时，资源环境系注重发挥精品课程的龙头带动作用，把原有《煤矿开采》校级精品课程升级为省级精品在线开放课程，实现了与省级平台的无缝对接，并在我校网站平台和省级平台上同步运行，对相关专业学生开展了线上、线下混合式教学。提高教学的效果，为社会及校内学生自主学习提供优质服务。详见图 2-1。



图 2-1 省级精品在线开放课《煤矿开采方法》

机械工程系继续巩固校企合作成果，与河南千年冷冻设备有限公司联签订焦作市技术技能人才“双元”培育合作协议，举办“双元”订单班，采用企业工程人员到校技术指导、共建实训室、共同制定人才培养方案、学生顶岗实习等方式，促进“双元”订单班教学与企业需求深入融合。同时，为使人才培养质量更具有竞争力，人才培养目标更具有针对性，该系在举办了5届中德班的基础上，将我院德国双元制教学模式在机械制造与自动化18级-1班和工业机器人技术18-1班2个班全面推广。积极鼓励师生参加省市级学生技能大赛（详见表2-3）和教师教学能力大赛（详见表2-4），以此促进教师业务水平和学生实操能力提升。

表 2-3 2019 年机械工程系学生技能竞赛获奖

序号	比赛名称	获奖情况	参赛学生	班级	指导老师
1	第十二届河南省高等职业院校技能大赛（3D 打印及应用技术）	二等奖	王夏新、付耀龙	机自 17-1、美的 16-1	栗振、董延军
2	第十二届河南省高等职业院校技能大赛（汽车检测与维修）	三等奖	王锰铎、原靖博、曹东方	汽修 16-1、汽修 18-1	朱红波、金柯
3	焦作市 2019 年河南省中职学校竞赛（计算机辅助设计（工业产品 CAD）（个人赛））	二等奖	赵志鹏	机体 516-4	黄磊
4	焦作市 2019 年河南省中职学校竞赛（计算机辅助设计（工业产品 CAD）（个人赛））	三等奖	翟文哲	机体 516-4	毋亚琦
5	焦作市 2019 年河南省中职学校竞赛（计算机辅助设计（工业产品 CAD）（个人赛））	三等奖	郭文超	机体 516-3	刘晓超
6	焦作市 2019 年河南省中职学校竞赛（计算机辅助设计（汽车空调）（个人赛））	三等奖	王宇杨	汽修 517-1	朱红波
7	焦作市 2019 年河南省中职学校竞赛（计算机辅助设计（焊接技术）（个人赛））	三等奖	张书铭	机体 516-1	商顺强

表 2-4 2019 年机械工程系教学技能竞赛获奖

序号	比赛名称及名次	名次	作品名称	作者姓名
1	河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛(高等教育组一课件)	一等奖	锻压成形	刘晓超、董延军
2	河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛(中等职业教育组一课件)	一等奖	磨削加工	董延军、栗 振、 刘晓超

电气工程系为了使学生在校学习的内容与今后就业结合更紧密，在原有校企合作“订单班”人才培养模式的基础上，积极响应焦作市职业院校“双元”培育计划，与河南远程电气股份有限公司、龙鳞佰利联集团股份有限公司签订了“双元”培育合作协议，共同进行学生培养。在“双元”人才培养方面遵序校企共同参与学生培养的原则，力求使学生毕业后各方面的能力素质更加符合就业要求。在校内教学过程中，实行教学内容项目化。在课程的教学过程中，以相关知识点为依据，以“项目为主线、教师为引导、学生为主体”展开教学。项目教学将一个相对独立的项目交予学生独立完成，学生在教师的引导下通过不断的尝试与探索，在亲身的实践中获得理论知识，提高实践能力。项目教学法的实施方案分为以下几个步骤：确立学习目标；确定项目任务；制订实施计划；组织实施；结果评价。在每学期的教学环节中引入企业教学，让学生到企业进行跟岗学习，让学生真正了解专业技能在工作岗位上的实际应用，促使学生有针对性地进行学习。通过在企业进行现场实践教学，在师傅们的示范和带领下，学生的实践知识和技能水平有明显提升。

土木工程系通过构建系统的基础知识培养体系和系统的动手能力培养体系，对课程体系进行全面深化改革，使教学内容与教学组织能更好地实现“理论与技能结合、人文素养与职业素养结合、人的发展与社会发展结合”，强调学生职业行动能力与全面职业素质的培养，推行“双证书”制度，引入建筑业“1+X”考证标准来设计课程标准，积极推进课程建设与改革。

1. 课程改革方面：（1）减少理论讲解，增加动手操作环节。本年度我们充分利用现有资源，把《建筑施工技术》等专业核心课程引入多媒体机房，将之前略显枯燥的课程讲解伴随施工仿真软件的练习，同时结合钢筋绑扎、脚手架搭设、砌筑等工种实训室配合教学进度进行实操训练。这样可以使学生亲自动手感受工程施工的方法与过程，增强学生动手能力的同时也极大的提高了学生的学习热情。（2）杜绝“纸上谈兵”，坚持“理实结合”。将《地基基础》、《钢结构制作与安装》、《建筑设备》课程与模型实训室紧密联系，通过直观模型来进行地基基础、钢结构相关构造内容的学习，让学生在看得见、摸得着的基础上进行理论学习，使学生感觉到更直观、更具体、更实际。（3）将课堂带出教室，进行开放式教学。将《建筑构造》课程带出教室，到户外进行开放式分组教学。结合课程的特点，将学生分组带到户外，让学生在开放的环境中带着问题、充分发散思维去学习，使同学们感觉到知识并不只是存在于书本中，而是需要密切联系实际，联系自己周围的建筑，使知识变的触手可及。

2. 教材建设方面：教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行正常教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进职业教育，

培养职业技术技能型人才的重要保证。目前社会上出版社众多，各专业课程教材繁杂，想要选择适合我系学生基础能力情况的教材并非易事。所以本年度系部组织教师完成了五本高职高专“十三五”规划教材的编写工作并在教学过程中使用，下一步将努力推进立体化教材的编写。3. 精品课程建设：本年度完成了《建筑施工技术》、《建筑制图与识图》两本院级精品课程的建设任务，完善充实了课程课件、微课等教学资源。以此为契机，为下一年度建设省级精品课程奠定了基础。

信息工程系与企业一起探索新的人才培养模式，推行校内授课培养加企业训练提高的培养模式。本学年先后与河南八六三公司、易弟优公司、郑州慧牛、洛阳鸿卓国际等多家公司合作，尝试开展人才培养模式创新。1. 课程考核模式改革：为培养学生专业技能和综合素质，积极开展课程考核研讨，针对不同性质的课程采用不同考核方式，采用考核的形式主要有：过程考核与期末考核相结合、作品路演等方式，专业课程考核基本取消了一次性期末笔试考核模式，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。2. 积极引进企业参与课堂教学与实训教学：开展引企入校，与河南八六三公司、易弟优公司、郑州慧牛科技、洛阳鸿卓国际等多家公司合作，采用企业教学模式和教学案例，培养学生综合动手和实战能力，学生主动参与，极大的提高了学生学习兴趣。同时，将学生直接送进在行业内具有一定影响力的企业，由企业结合市场人才需求安排专业技能实训。在实训之前，系部与企业进行方案研讨，制定符合学生情况的实训方案并签订了实训协议。实训期间，系部安排校内教师全程跟踪，配合企业教师指导学生实训，以确

保学生按质按量完成实训任务。实训结束，学生根据企业要求，对实训成果进行汇报演示。3.精品在线课程建设：结合计算机应用技术专业骨干专业建设项目，鼓励教师参与《网站建设》、《图形图像处理》两门精品在线课程的建设工作。

体育部积极组队参加体育竞赛活动，以此提升专业建设水平。王冬生、黄振海老师带领院武术队参加由省教育厅组织的河南省第十五届大学生武术锦标赛，分别获得陈式太极拳、传统少林拳、初级长拳、八法五步、以及器械类等比赛的冠军 1 项，亚军和季军各 3 项；由刘春定老师带队参加河南大学生运动会跆拳道锦标赛，分别获得品势、击破和竞技等比赛的冠军 2 项、亚军 1 项和季军 2 项。

【典型案例】

以赛促教，提升学生职业技能水平

土木工程系为达到培养技术技能型人才的目标，积极组织任课教师在全系开展“改变学科化传授式教学模式”活动，在建筑 CAD、建筑工程测量、建筑工程计量计价、建筑工程施工、建筑信息化模型、建筑素描、手绘效果图等实操性课程中推行竞赛式教学模式，即用比赛的形式和内容对学生进行知识的传授，旨在提升学生的动手实操能力和解决工程实践问题的能力。

通过教学模式的转变，极大的提升了学生的学习兴趣，在各班级中形成了你追我赶的学习氛围。另外打破常规的试卷型考核方法，期末通过技能竞赛的方式进行考试，凭借学生的竞赛名次确定期末成绩。这样一来，极大的提高的学生对期末考试的重视度与参与性，取得了

很好的教学效果。

本年度该系共组织院级技能大赛一次，比赛涵盖工程测量（闭合水准测量、全站仪坐标放样）、工程算量（手算）、BIM 建模、建筑工程识图与制图、建筑施工仿真、手绘效果图、室内家居与陈设设计等七项，参与学生 400 余人次。通过院级比赛选拔优秀参赛队伍，加强训练，为省市级、国家级比赛做好充分准备。2019 年度该系学生在河南省第三届建筑施工仿真应用大赛中获得个人二等奖 2 项，三等奖 4 项；获得团队三等奖 2 项。在第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛中获得个人一等奖 6 项，获得团队三等奖 2 项（见图 2-2）。在“碧桂园杯”第二届全国装配式建筑职业技能竞赛获得团体三等奖 1 项。在河南省职业院校装饰技能大赛获个人一等奖 1 项，三等奖 1 项。在建筑装饰技术应用大赛获团体三等奖 1 项。在焦作市中职技能大赛获一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项。



图 2-2 我院学生参加第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛

第三部分 教学质量保障体系建设

学院多年来高度重视并加强教学质量保障体系建设。学院在认真总结了教学管理工作的基础上，理清教学质量保障体系建设思路，形成了以教学质量目标、教学资源保障，教学过程管理、教学质量监控等为核心的教学质量保障框架。在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系，为此全面梳理和修订了各项教学管理制度。

一、加强体系机构建设

学院在教学督导处的基础上设置了督察办公室，系部设置了教学督导室，各班级有学生教学信息员共同组成教学质量保障与监控网络。督察办公室、教务处和各系部密切配合，教学行政、教学督察督导、教学信息员三条线协同管理，有一支精干高效的督察督导队伍来保障教学质量。

二、完善制度建设

教学质量的保障是系统工程，完善的教学管理制度是重要方面。学院先后制定了《教学督导工作条例》、《领导干部教学巡查制度》、《领导干部听课、评课制度》、《日常教学管理规定》、《排课、调课、停课、补课规定》、《教师评学、学生评教工作实施意见》、《教学信息员制度实施办法》、《教学差错与教学事故的认定及处理办法》等三十多项管理规定。使教学管理各方面有章可循、按规矩办事，走上了制度化、规范化轨道。

三、加强教学日常管理

1. 强化教学检查

学院每学期期初、期中、期末开展教学大检查，学院下发红头文件，制订详细工作方案，对教学工作进行全方位、全过程检查。各系部开展经常性的教学检查，随时解决教学工作中的问题。

2. 坚持督察办工作人员听课制度

对督察办人员做出明确规定，每周规定听课学时，争取每学期把全院任课教师的课都听一遍，特别要听青年教师和外聘教师。不仅要听理论课，还要听实训课，并在听课后及时向任课教师反馈，做定性定量评价，以此作为教师教学水平考核依据之一。一学年来，5名督察办人员听课次数近1950学时。

3. 开好教学督导例会

督察办每周星期一召开各系部教学口副主任督导例会，一年来共组织开展督导例会31次。会上总结上周教学工作，表扬教学效果好的教师 and 教学秩序好的班级，对教学效果一般的教师提出建议及改进的方法，对教学秩序差的班级提出批评，并要求整改。

4. 组织好教研室活动

学院要求每周二下午各教研室开展教研活动，专兼职教师都要参加，督察办、教务处负责检查。教研室要求每学期有计划、有总结，日常教研活动要内容丰富，围绕专业建设、人才培养等工作开展研讨，解决教学中的共性问题。

5. 组织好公开课、观摩课、示范课、优质课的开展

每学期组织部分青年教师上公开课，组织有经验、教学效果好的

教师上观摩课、示范课；每学年组织各系部教师参加优质课大奖赛。通过以上多种途径，加强对青年教师的培养教育，提高教师教学效果，保证教学质量。

6. 对调课、停课、补课做出详细规定，保证教学秩序稳定

要求每位教师每学期因私调课、停课次数不得超过四次。调课、停课的学时要在四周内补上，否则扣除相应工作量。调课、停课、补课要履行相应手续。

7. 加强信息员队伍建设

每班配备一名教学信息员，每周报送一次教学信息表，各系部汇总后填写教学信息汇总表报送至督察办，使督察办和系部能随时掌握第一手教学信息材料，一年来共收集信息反馈表 3750 余份，对教学过程做到了全程监控。

8. 严格教学纪律，严肃处理教学事故

制定了《教学差错与教学事故的认定及处理办法》、《强化教学纪律，规范教学过程六项规定》。对少数教师教学中出现的教学事故严肃处理，处理结果与本人及系部年终考评挂钩。

第四部分 招生就业

一、招生情况

2018 年学院招生计划为 2800 人，实际录取 2753 人，报到 2542 人，本地生源招生数为 2731 人，报到数为 2520 人，以此为基准实际录取率为 98.32%，报到率为 92.34%，本地生源报到率为 92.27%。

（一）分类招生分析

生源类型为普通高中生和三校生（中专、职高、技校），分别录取 1890 人、863 人，所占比例为 68.65%、31.35%。

招生方式为基于“知识+技能”的单独考试招生和普通高考的招生，分别录取 539 人、2214 人，所占比例为 19.58%、80.42%。

表 4-1 分类招生分析表

招生方式 型		生源类	普通高中生	三校生 (中专、职高、技校)
基于“知识+技能”的 单独考试招生	人数		158	381
	比例		29.31%	70.69%
普通高考	人数		1732	482
	比例		78.23%	21.77%

（二）生源类型分析

在 2018 级新生中，普通高中生源达到 68.65%，较 2017 年大幅提高，表明学院生源质量有所上升。学院生源中，农村生源占比为 80.06%，学生家庭负担较重，学生资助压力较大。

表 4-2 生源分布表

标准	类别	比例（%）
生源分布	本市生源	12.53%
	本省生源	99.20%
	外省生源	0.80%
	农村生源	80.06%
	城镇生源	19.94%

数据来源：河南工业和信息化职业学院招生就业处，截止日期：2018 年 9 月 1 日

二、就业创业

2018 年学院毕业生数为 871 人，就业人数为 793 人，就业率达 91.04%。根据第三方河南省教育评估中心对学院全体毕业生就业数据的调查统计，其中对口就业率达 80.04%，就业质量良好；本地就业人数为 308，本地就业率达 38.8%；创业人数为 21 人；专升本升入本科院校 86 人，升学比例为 10.84%。

三、学校采取的就业工作措施

（一）拓宽渠道，继续做好就业创业工作

1. 用人单位的考察、回访，就业市场拓展工作

为进一步加强与优质对口就业单位的沟通交流，拓展学校优质就业市场，搭建专业建设和企事业单位人才需求的桥梁，积极引导良性、健康就业。做到以就业促招生、以就业质量引导教学改革。组织学院骨干教师和学生到省内外 30 余家单位开展就业市场拓展和毕业生质量回访工作，双方进行了深入对接，并就进一步开展深度校企

合作、实验室共建、毕业生就业、大学生创新创业等问题进行了深入沟通。

2. “请进来”，积极组织校内招聘活动

积极联系招聘单位，除邀请、接待了河南济煤能源集团、河南迅达爆破有限公司、南京诚测测绘有限公司、中建国信勘测规划有限公司、郑州宇通客车股份有限公司、海马轿车、中铁三局、美的集团、焦作神华重型机械制造有限公司、永城煤电控股集团有限公司、中国核工建设集团有限公司、河南远程电气股份有限公司、海尔集团郑州园区、中原内配、中建一局、郑州市第一建筑工程集团有限公司、郑州红蓝网络科技有限公司、郑州青天科技有限公司等 30 余家企业并举办专场招聘会外，还同焦作市人力资源和社会保障局、焦作市人才交流中心共同举办了 2018 届高校毕业生留焦就业创业招聘会，本次招聘会共有 86 家单位参加，提供岗位 2494 个，涉及多个行业。为我院毕业生顺利就业创造了条件，同时提供了更为广泛的职业选择范围。

3. “重升学”，积极组织专升本报考工作

通过专升本考试进入本科院校深造，不仅是提升就业质量的表现，更是实现毕业生充分就业的重要途径。为此，学校明确要求各系加强此方面的工作，为参加考试的毕业生准备学习材料和各种便利条件，专门派带队老师将参加考试的毕业生送到考场，提高了学校毕业生报考的积极性。

（二）加强管理，进一步提升就业精准化服务

1. 重点帮扶，稳步推进精准就业

重点关心家庭困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，实行“一生一策”动态管理，通过开展个性化辅导、精准岗位信息推送，做到精准帮扶，帮助他们尽快实现就业创业。

宣传发动学生申报毕业生求职创业补贴，并为其向焦作市人社局申办《就业创业证》，整理材料并报送至河南省人力资源社会保障厅就业办统筹就业处，最终经审核为 9 人学生共发放了求职创业 补贴 13500 元。

2. 利用平台，及时发布就业信息

学院开发了毕业生就业信息管理系统，学生可通过手机直接关注服务大厅，点对点地及时接收到招聘信息及进行毕业生就业信息填报。

学生还可以通过关注学院微信公众号查看就业信息网，获取就业中心发布的有关用人单位招聘、就业政策、就业指导等信息，保障了信息发布、就业咨询、网上供求交流等多项功能的及时性和有效性。

（三）健全体系，强化学生创新创业指导

1. 健全创新创业教育课程体系

修订了人才培养方案，完善了就业创业课程体系建设，开设《大学生职业生涯规划》与《大学生就业指导》课程，组织了多场就业创业讲座，受到了学生的广泛好评。

2. 做好就业创业师资培训工作

根据河南省教育厅文件精神，为加强我院就业创业师资队伍力量，针对不同培训对象，先后组织了两次就业创业师资培训，参加培训人员 177 人，参训老师政策理论水平和职业指导能力得到了提升，对今

后务实推进我院大学生就业创业指导、推动“大众创业，万众创新”工作有重要意义。

3. 继续做好创新创业工作

邀请机械工程系党总支书记贾超群对我院参加 2018 年“互联网+”大学生创新创业大赛全体指导老师和 200 余名学生就大赛中如何选择创新点、制定商业计划书、进行项目路演等内容进行了培训，举办了大学生创新创业大赛校内选拔赛。今年我院共报名参赛项目 307 项，遴选出 24 个优秀项目参加了校内选拔赛，最终决出 14 个团队参加了河南省复赛。

第五部分 学生发展

一、关注学生体验，提升服务管理水平

（一）学生辅导员、班主任队伍

我院共有专职辅导员 39 名，其中男 18 名，女 21 名，研究生 7 人，本科生 32 名，学历层次较高，主要为青年教师，专职辅导员和学生的师生比低于国家规定的 1:200。另外还在我校教师中聘有 188 名班主任，作为学生管理队伍的重要组成部分，协助专职辅导员做好班风学风建设、专业指导等学生管理工作。

从人员队伍结构上看，我院辅导员、班主任队伍结构合理，符合我院的实际情况，能满足我院学生管理工作的需要。

学校十分重视学生管理队伍的理论学习和业务培训。首先，坚持对辅导员进行职业能力培训，举办了辅导员暑期培训班，通过讲座和研讨相结合的方式，对思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、危机事件应对、职业规划与就业指导等方面进行了培训。

学生处指导各系部制定了班主任培训计划，对班主任进行了规章制度、班风学风建设、常见心理问题应对等方面的培训。

学生处坚持定期召开辅导员例会，督促各系部每周召开班主任工作会议，及时将工作进行传达，并对日常管理等方面对辅导员和班主任进行指导。

学生处还开展了辅导员职业素质能力大赛，赛项包括：应知应会竞赛、宗教知识竞赛、理论宣讲竞赛、谈心谈话竞赛（见图 5-1）。

以赛促练，切实提升我院辅导员队伍的素质能力。

我院辅导员谈心谈话素质能力比赛顺利举办

作者：管理员 来源：本站 浏览次数：455 发布时间：2019/6/15 8:28:59

2019年06月13日，我院辅导员素质能力大赛——谈心谈话比赛项目在2号实训楼112教室顺利举办。

本项目比赛题目涵盖了大学生恋爱、就业、资助、学业、网贷、宗教信仰等常见问题类型，与高校辅导员日常工作内容密切相关。30名辅导员经过前期充分准备，分别在6号、14号分两场顺利的完成了全部比赛，活动充分展示了我校辅导员工作队伍热情的工作状态、灵活的沟通技巧和超强的工作能力。经过激烈角逐，李致龙、武警分列两场总分第一名的成绩荣获一等奖，总分前六名选手分别获得一二三等奖。



图 5-1 谈心谈话比赛

通过以上工作，积极搭建了辅导员班主任的交流平台，提高了辅导员和班主任的学生管理能力，为我院学生管理队伍的建设起到了积极的促进作用。

在辅导员和班主任考核工作中，学院高度重视学生评价，学生对辅导员和班主任评分普遍较高优秀率达到 95%以上。

（二）入学教育情况

入学教育是学生大学生涯的第一课，是新同学尽快了解大学，适应大学学习和生活，树立新的奋斗目标的重要一环。为了帮助新生尽

快适应大学的学习和生活，顺利、平稳、有效地实现从中学到大学的转变。结合我院实际，对 2019 级新生进行了入学教育。

学院统一组织了军事训练和内务整理共计 15 天，各系部按照学院要求，结合各系部实际，利用军训之余和晚自习时间，分专业班级进行的专业教育、校规校级教育、生涯规划、法制安全教育、宗教知识教育、资助政策宣讲等。除了为期 15 天的军训外，对 2019 级新生又进行了共计 294 个学时的入学教育。



图 5-2 军训会操表演

为保证入学教育质量，学生处对入学教育过程进行了全程跟踪和督导，包括安排专职辅导员，对军训情况进行检查，对出现的问题及时解决。学生处在入学教育结束后对学生参加入学教育情况进行了抽查。按照根据抽查结果，2019 级新生对此次入学教育满意度为 95.3%。

本次入学教育取得了良好的效果与各位主讲老师的辛勤工作是

密不可分的。通过此次入学教育的系列活动，2019 级新生了解了在我校学习重要规定和信息，有利于今后的学习和生活，便于学校日后的管理活动，为学校以后各项工作的顺利开展打下了良好的基础。

二、关爱学生，服务发展

（一）学生资助

近年来，我校将脱贫攻坚行动与落实学生资助政策相结合，大力推进精准资助和资助育人工作，高标准、高质量完成各项资助目标，全面负责落实学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管等工作。按照国家资助政策要求，学校规范落实校内资助，建立资助台账，实行专款专用专管，常态化落实评审监督机制，切实将“奖、免、助、勤、补”资助措施落到实处。

2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，我校共有 2 名学生获得国家奖学金，占在校生总数的比例为 0.15%，实发金额为 1.6 万元；共有 129 名学生获得国家励志奖学金，占在校生总数的比例为 2.1 %，实发金额为 64.5 万元；共有 868 名学生获得国家助学金，占在校生总数的比例为 14.3%，实发金额为 260.4 万元；共有 88 名学生获得校内助学金，占在校生总数的比例为 1.4%，实发金额为 8.8 万元；共有 1128 名学生获得校内奖学金，占在校生总数的比例为 18.6%，实发金额为 83.9 万元；共有 20 名参与勤工助学，占在校生总数的比例为 0.33%，实发金额为 3.5768 万元。2018-2019 年度全校共有 2235 名学生获得资助，占在校生总数的比例为 36.8%，实发金额共计 422.7768 万元。

表 5-1 学生资助情况统计表

资助项目	学生人次（个）	金额（元）	占在校生比例
国家奖学金	2	1.6	0.15 %
国家励志奖学金	129	64.5	2.1 %
国家助学金	868	260.4	14.3 %
校内助学金	88	8.8	1.4%
校内奖学金	1128	83.9	18.6%
勤工助学	20	3.5768	0.33%
总计	2235	422.7768	36.8%

（二）学生参加保险

校方责任保险是指在学校实施的教育教学活动或学校组织的校外活动中（包括体育课、实验课、课间操、春游、夏令营等），因学校过失而导致在校学生人身伤害事故依法由学校承担的经济赔偿责任，由保险公司在赔偿限额内负责赔偿。

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生学习责任保险统保示范项目的通知》（教职成[2012]63号）和《河南省教育厅关于开展职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》（教职成[2014]516号），我校为在校生购买了校方责任险，中职学生8元、高职学生12元；为实习学生购买了50元的校方责任险。在一定程度上保证了学生根本利益，维护了校园稳定和和谐。

在赔偿额度方面，每名学生赔偿限额（含医疗费用）为50万元，每名学生医疗费用赔偿限额8万元。每所院校每次事故赔偿限额1200万元，对于学生实习责任保险，如发生类似工伤情形或其他需要院校承担责任的意外事故，导致学生死亡或残疾的，赔偿金额最高

可达 50 万元，在一定程度上保证了学生根本利益，维护了校园稳定和谐。

（三）心理健康教育与咨询

学院专门成立了心理健康教育与咨询室，主要面向学生实施心理健康教育 and 开展心理咨询服务，以学生健康成长和全面发展为中心，坚持预防为主，发展为主，治疗为辅的原则，不断提高学生心理素质，提升人才培养质量。心理健康教育与咨询室的主要职责是：

（1）开设日常心理健康教育课程；

（2）积极开展心理健康教育讲座；

（3）开展心理咨询活动，帮助学生处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，及时进行危机干预；

（4）开展心理健康普查与测量，建立心理档案，帮助学生更好的认识自己，做出正确的自我评价和自我期望；

（5）开展心理健康教育宣传活动，利用校园广播、电子屏幕、橱窗、板报等宣传阵地多渠道、多形式地加强宣传，普及心理健康知识；

（6）开展丰富多彩的心理活动，以集体趣味项目为主，提高同学们的团结协作能力，增强集体荣誉感和学生的自信心。

三、加强学生社团建设，丰富校园生活

（一）社团建设

在学院党委的领导下，团委的指导下，我院积极带领社团全体学

生深入学习理解党的十九届四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，团结带领广大青年学生听党话、跟党走，提升新时代社团的组织力，大力加强人文素质和工匠精神教育，重抓学生素质拓展、科技创新和实践服务，开展多种形式的学生课外暑期社会实践活动、青年志愿者活动、社会公益与社区服务活动，积极帮助、引导青年学生全面发展，健康成才。

学院团委围绕“社团文化节”、“学院十佳特色社团”、“社团干部培养计划”等特色社团品牌建设思路，2020年我院共有公益服务、学术科技、文艺、语言文学类等四大类22个社团，参加社团学生人数约600余人。积极开展“唱响中国梦，奋进新时代”第五届工信好声音校园歌手大赛、第六届社团文化艺术节、“青春心向党，建功新时代”学生干部素质拓展活动、2018年迎新生·庆国庆文艺晚会、“献出一片绿 留下暖暖红”军训服捐赠活动、“单车有人扶，学校更温暖”志愿服务活动等各种丰富多彩的社团活动，社团活动精彩纷呈，在繁荣校园文化建设中产生了广泛而良好的影响，极大地丰富了学生的课外业余活动。学院社团建设如表5-2所示。

表 5-2 学院社团情况一览表

序号	社团名称	社团人数	社团负责人	指导教师
1	中俭礼仪队	18	陈瑜婷	曹 莹
2	纤韵舞蹈协会	16	古思敏	毋培怡
3	计算机协会	30	王 赛	娄乔元
4	愚公动漫社	26	毋纪中	李 通
5	创作社	20	孙文芳	王 平
6	职创社	18	杨一博	董斌斌
7	国旗护卫队	86	李世龙	韩 玮
8	校园之声广播站	20	冯庆奥	孙凯超
9	消防安全协会	30	张忠青	张栋杰
10	青年志愿者协会	50	康 庆	张艳丽
11	静绪吉他社	58	申震宇	葛尚灵
12	墨轩书画社	28	华鑫平	谢 飞
13	星海声乐协会	33	刘东阳	单玉荣
14	摄影协会	16	许红伟	姬冰坤
15	友缘通讯社	16	涂培培	杨笑笑
16	手工 DIY	13	张宝洁	刘 超
17	梦之舞轮滑社	26	孙嘉文	和建华
18	英语俱乐部	38	韩春林	张欣欣
19	非梵话剧社	15	吕明春	贺晓琳
20	武术协会	24	张文博	王冬生
21	健身协会	17	冯世豪	赵 磊
22	街舞社	21	王秋实	刘东源

（二）活动开展

学校社团联合会以“服务学生，提高素养”为宗旨，以“系列化、精品化、多样化”为目标，组织各社团开展了丰富多彩的第二课堂活动。

1. 为纪念五四运动一百周年、庆祝建国七十周年，同时丰富学生的校园文化生活，为社团学生提供更多展示自己的舞台，我院所有社团及社团联合会成员决定以青春的热情献礼祖国。5月28日晚上19点，我院团委组织社团学生在田径操场举办“传承五四百年精神 彰显社团时代风采”庆祝新中国成立70周年系列活动暨第六届社团文化艺术节（见图5-3）。



图 5-3 “传承五四百年精神 彰显社团时代风采”庆祝新中国成立70周年系列活动暨第六届社团文化艺术节

2. 为庆祝建国70周年、纪念五四运动100周年，扎实推进青年马克思主义者培养工程，增强学生干部的组织能力和团队协作能力，

彰显当代大学生的精神风貌，2019 年 4 月 23 日下午，我院在图书信息楼广场开展“青春心向党，建功新时代”学生干部素质拓展活动（见图 5-4）。团委、各系部老师代表及 130 余名学生干部参与了本次活动。



图 5-4 “青春心向党，建功新时代”学生干部素质拓展活动

3. 又是一年秋风送爽时，又是一轮花好月圆日。2018 年 9 月 27 日晚，我院 2018 年迎新生·庆国庆文艺晚会（见图 5-5）在信息楼广场隆重举行。各处室、系部主管学生工作负责人、新生班主任、辅导员和 2018 级 3000 余名新同学一同观看了演出。



图 5-5 2018 年迎新生·庆国庆文艺晚会

4. 为了营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，展现同学们的青春风采，提高我院的文艺水平，丰富同学们的课余生活，活跃校园教学氛围，由本院团委主办的“唱响中国梦，奋进新时代”校园好声音决赛于 12 月 10 日晚上 7 点在第四会议室隆重举行。经过层层选拔，9 名成功晋级的选手站上了今晚决赛的舞台上。今晚，歌声从这里传出，音符从这里飘扬，青春从这里激荡，梦想从这里起航。

5. 春回大地，万物复苏。3 月 21 日下午，由我院星海声乐协会，纤韵舞蹈协会，街舞社共同举办的“春天的故事”快闪活动在餐厅南门举办。活动现场，三个社团的成员联合上阵，声乐社的歌声伴着舞蹈社和街舞社的舞步，唱出了青春的活力，舞出了青年的风采。

6. 2018 年 12 月 13 日星期四晚上 19:00--21:00 武术协会与跆拳道社在跆拳道道馆圆满举办了武术协会与跆拳道社第一届内部“武道交流”比赛。此次比赛由武术协会与跆拳道社负责人共同发起，各

部部员们积极参与，活动十分成功。

7. 为了推动社团的自身建设，丰富校园文化。12月3日吉他社在信息楼前开展了社团活动，活动当天吉他社成员大展神通，展现自身风采。此次活动本着弘扬新世纪大学生的精神风貌，丰富同学的课余生活，以文艺活动的形式展示年轻一代对美的追求。全体成员努力携手将一个全新的、全能的吉他社展现给大家。

8. 2019年3月6日上午，我院青年志愿者在校园内开展了“单车有人扶，学校更温暖”志愿服务活动。成员们对校园内无序停放的单车进行整理，并引导学生规范停放。通过这次活动，校园内的单车摆放更加整齐，校园的街道变得更加通畅，一排排整齐摆放的单车成为了一道亮丽的风景线。

9. 为丰富我校学生课余生活，增强同学们的体质，培养同学们团结合作精神，经过紧锣密鼓的精心筹备，秋季运动会乒乓球比赛拉开帷幕。10月18日下午，在校乒乓球室里作对厮杀，场面扣人心弦。

10. 为了丰富大学校园生活，发展我国传统的手工艺艺术。我院手工DIY社于3月27日在餐厅门前举办了一场手工作品大赛。

通过召开学生座谈会和征求各系（部）意见，绝大多数的同学认为大学生活中参加社团活动能培养自己的兴趣爱好，提高自身能力，还有一部分同学参加多个社团。学生社团活动是第二课堂活动的重要组成部分，这些活动的举办，丰富了同学们的课余文化生活，为我院同学提供各种展示自我，提升自我的舞台。

第六部分 社会服务

学院始终以贴近市场、按需办学、突出技能、服务企业的办学理念引领学校发展。实施“技能+学历”的双证培养模式，做到专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，不断探索多种形式的校企合作新途径，着力培养学生的就业竞争能力、多岗适应能力、创业创新能力和持续发展能力，积累了丰富的技能人才培养经验，形成了比较完整的技能人才培养体系。

一、积极探索多种形式的校企合作办学机制

近年来，随着国家大力提倡产教融合、校企合作兴办职业教育步伐的加快，学院抢抓机遇，乘势而上，积极开展校企共建合作班、实训基地、研究院、校企合作联盟等多形式办学模式，通过举办产教融合校企合作论坛、校政企合作论坛、企业家交流会等形式，使得产教融合、校企共同育人的职教理念深入人心，校内校外积极互动开放办学的局面逐渐形成，努力和服务河南省经济社会发展做出积极贡献。

1. 产教融合，“双元”教育。焦作市政府高度重视职业教育，把高质量的职业教育发展作为推动焦作经济转型发展的重要抓手。专门出台《焦作市推行技术技能人才双元培育改革试点实施方案》，并将学院列为“双元”培育改革的牵头试点单位，给予政策和财政上的支持。以此为契机，学院积极遴选专业与企业对接，分别与龙鳞佰利联、河南远程电气、千年冷冻、中原内配等公司签订协议，在机电一体化技术、电气自动化技术、安全技术与管理、电子商务等4个专业开展校企“双元”培养技术技能型人才，招生招工同时进行，学校企业共

同培养。2019 年，校企共同招生已完成录取“双元”培育班学员 110 人。这些均属企业的在职青年员工，采取学校、企业双现场学习和实训的培养模式，真正体现“双主体育人、双导师教学”的校企“双元”育人理念。



图 6-1 学院党委书记张树岭参加焦作市技术技能人才“双元”培育合作签约仪式



图 6-2 “远程双元班”理论教学



图 6-3 “远程双元班”现场教学

2. 订单委托，合作培养。目前，学院已经与美的集团、河南九一环保科技、河南通达电缆股份有限公司、郑州嘉晨电器有限公司、龙田煤业等签订了合作协议，并先后在学院开展订单培养，其中美的集团、通达电缆等企业还为其订单培养班学生提供专项助学金和奖学金。订单培养为企业培养“用得上、留得住、可发展”且掌握一定专业技

术的技能人才，取得了良好的效果。同时，学院积极推进“双元”（学校、企业）“双师”（专业教师、企业生产指导员）的“双主体”育人形式，把教学内容与企业生产对接，把实践性较强的项目放到职业现场完成，让学生体验真实职业环境，结合生产和管理实际学习专业知识，从根本上摆脱工学脱节的弊端。

3. 引企入校，共建基地。具有生产性功能的实训基地是培养高素质的技术技能人才保证。学院通过积极引进企业共同进行实训基地建设，如京东电子商务集团投资 260 余万元在学院建立京东电子商务生产性实训基地，按照企业生产方式运作，学生定期轮流进入基地进行生产性实习，实行产学结合，同时保质、保量、按期完成企业生产任务。引进焦作市交通企业进驻校园，建立驾驶员培训及车辆维修基地，校企双方共同从事在校生驾驶技能训练及车辆维修技能的培训，资源互用，利益共享。

4. 企业投资，助建实训。河南产教融合实业公司投资 50 余万元在学院成立轨道交通实训基地，投资实训设备，为城市轨道交通专业学生提高专项技能提供了有效保证。郑州康钠科技有限公司投资 30 余万元在学院建立呼叫中心，承接河南联通公司业务，在真实的企业工作环境中增加学生岗位的适应性，亲身实践职业技能，有效实现学校和社会的“零距离接触”，丰富学生工作经验。与河南影霜文化传媒有限公司合作开办电子竞技运动与管理专业，使学院成为河南省首个开办电竞专业的公办高职院校。影霜公司投资 200 余万元在学院建设电竞实训室和教室，协助学院开展师资培训和项目教学，并在学院

成功举办了 ChinaJoy 大赛河南区决赛。

5. 产学结合，共建中心。学院与河南远程电气股份有限公司在产学研方面全面加强合作，联合成立了河南远程工信工业智能研究院，共建研发中心。研究院为独立法人机构，定位为具有较高层次和水平的技术研发机构，重点研发、设计高端智能制造领域的智能化、信息化、“互联网+”等产品和智慧软件系统及服务，以解决企业在产品研发过程中遇到的问题为主要任务。2019 年双方联合研发的《智慧楼宇管理系统云平台 V1.0》申请国家软件著作权登记，双方在合作实践基础上联合开展的省级教改项目研究《高职院校校企合作办学模式研究与实践》顺利结项。通过校企紧密结合，一方面为企业提供一定的技术支持，同时也为学院教师、学生提供了实习、研发基地，更为公司输送了优秀的技术人才。



图 6-4 校企合作共建“河南远程工信工业智能研究院”

6. 三方合作，“1+X”培养。三方是指高职院校、具有一定资质的教育培训机构与生产性企业。具有一定资质的教育培训机构属于企业或社会开办的培训机构，在学校与企业之间能起到很好的桥梁作用，合作过程中，三方之间直接发生关联。学院主要负责思政、体育、基础课等国家规定的通识类教育课程教学，教育培训机构负责将企业的

认证课程移植到学院的课程教学中，有关资格证书的培训及认证考试列入学院教学计划，所有成绩合格后，学生可同时取得学院颁发的毕业证书和企业颁发的技能等级证书。学院与东软睿道、河南 863 软件股份有限公司、苏仁教育科技有限公司的合作办学，就属于这种校企合作办学模式。东软睿道、河南 863 软件与学院合作共建计算机类特色专业，免费为学院培训专业教师，提供专业教学课件，负责安排学生到各大 IT 公司实习，并负责就业安置。苏仁教育科技有限公司与学院共建工业机器人专业，协助学校做好该专业“1+X”证书试点工作。



图 6-5 学院与天津东软睿道公司、河南 863 软件股份有限公司合作签约仪式

7. 校地合作，多方共赢。作为河南省工信联盟校企合作牵头单位，学院坚持“以贡献求支持，以服务求发展”的理念，加强与地方政府联系和交流，依托地方政府为校企合作搭建交流平台、信息平台、人才平台和提供良好合作环境，同时也推动了地方经济社会的发展，校地合作为校企拓宽了合作的地域空间，实现了校、地、企业多方共赢。一是与淮阳县签署“校地结对帮扶”合作仪式。校地双方在充分沟通、互利共赢的基础上，深入开展合作，把精准扶贫行动落到实处，共同助力全省经济转型发展，为实现中原更加出彩贡献力量。同时，学院还举办贫困县企业家培训班，邀请省内外知名专家学者为淮阳县企业

家授课。培训邀请了上海交通大学教授、博士生导师、安泰管理学院 MBA 项目主任张新安和河南箭在弦品牌定位传播有限公司 CEO 李妍等省内外知名专家学者，采取集中授课、现场互动、案例分析等模式，围绕企业家自身管理、中小企业转型升级等专题进行授课，为淮阳县企业家如何进行转型发展开拓了眼界、启迪了思维，得到当地政府和企业家的高度赞誉。二是与省企业服务办公室结合，在学院举办全省贫困县企业家培训班暨“百家企业进职校”活动，邀请各省辖市、省直管县有关企业服务活动负责人和全省贫困县的近百名企业家参加。以活动为契机，学院与全省贫困县企业找到交流、合作的契合点，共同探讨新常态下校企合作的新模式和新方法，来自全省贫困县的百名企业家与各系部的负责人就校企合作进行了讨论和交流，并当场签定了 17 项合作协议，实现了校政企多方共赢。三是与解放区政府加强合作。今年 3 月，学院与解放区政府签署合作办学协议，利用学院老校区共建焦作市地理信息产业园。地理信息产业园作为解放区推进信息产业发展的重要抓手，力争打造区域经济高质量发展新的增长极，成为培育地理信息优秀企业和知名品牌的孵化器。



图 6-6 与淮阳县政府举行“校地结对帮扶”
合作签约仪式暨企业家培训班



图 6-7 学院与解放区政府
举行政校合作签约仪式

8. 构建平台，共享信息。5 月份学院专门开发建成了河南工业和
信息化职业学院校企合作网，构建校企合作的信息交流、共享平台，
旨在解决校、企、生信息交流不方便等问题。同时，使校企合作项目
的实施更加便捷、高效。一是单位信息发布。通过校企合作网发布企
业的宣传、人才信息、招聘信息，校企合作成果、展示合作动态等。
企业用户可以通过网站平台申请与学院合作，发布招聘信息，了解学
生的成长信息。学生可以在学校就可以把握了行业发展趋势，掌握了
企业用人需求，熟悉企业对人才素质的要求，了解企业聘用新员工的
意向，直接或间接获得有用的就业信息。二是合作项目管理。通过平
台管理和实施校企合作双方的生产研发、专业调研以及教研项目。实
现合作项目的网上申报、审批，建设过程的监控，项目验收、统计等
功能。校企双方管理部门都可以通过网站了解合作项目的进展状况，
并及时沟通解决遇到的问题。三是资源库管理。包括资源管理、资源
制作、资源使用等主要模块。企业教师用户能方便的参与专业资源库
建设，上传优质企业资源；校内教师可以与企业教师共同完成课程建
设与网上教学；实习学生也可以不受时间、地域的限制，通过自学或
与教师交流，解决实习中遇到的困惑。

9. 探索共建企业学院。为贯彻落实国家和我省《职业教育改革实
施方案》，深化产教融合、校企合作，学院积极与企业合作探索共建
混合所有制二级学院。与东软睿道、河南 863 软件、郑州嘉晨电气、
苏仁教育科技有限公司等企业合作共建“人工智能大数据学院”、“863 软件学
院”、“嘉晨学院”、“苏仁教育学院”等二级学院，共享师资、实训、

课程等资源，定向为企业培养所需人才。为适应当前轨道交通行业蓬勃发展的趋势和我省对轨道交通类高素质技能人才的大量急需，学院与河南产教融合实业公司、郑州城市轨道交通学校合作共建城轨独立二级学院，联合申报轨道工程、运营管理等专业，并由企业在学院投建专门的实训场地和铁轨、枕木、机车等设备，双方共同致力于轨道交通类人才的培养。学院联合中兴教育创建“中兴 ICT 学院”，依托中兴通讯强大技术实力背景及 ICT 产业链支撑，引入培训课程资源，开展 1+X 技能等级证书认证培训，并根据市场化的人才需求及企业岗位调研分析，设置专业化的就业支撑及企业资源池构建，推荐优秀毕业生到中兴通讯及旗下子公司、合作方就业，以满足中兴通讯及 ICT 产业链人才需求，深化校企产教融合人才培养模式。

【案例 6-1】

校政企合作共建焦作市地理信息产业园

河南工业和信息化职业学院坚持“立足区域、对接企业、融入地方、服务社会”的办学思路，把支持、服务地方经济社会发展作为学校义不容辞的社会责任，与当地政府、企业开展了广泛深入的合作，收到了显著成效。解放区是焦作市的中心城区，学校长期以来一直在辖区内办学，得到区委、区政府的支持和帮助。为实现资源共享、融合发展，2019 年 3 月，学院与解放区人民政府签署全面合作办学战略协议，双方本着优势互补、互利共赢、共同发展的原则，开展政校合作。8 月 9 日上午，焦作地理信息产业园开园暨授牌仪式在学院老校区隆重举行，省地理信息产业协会会长邓跃明向解放区人民政府颁授了“省级地理信息示范产业园”牌匾。焦作市自然资源和规划局、发展改革委、工业信息化局、商务局、科技局等相关单位负责人，解放区区委书记吴军，区委副书记、区长赵海燕以及该区相关方面负责人约 500 人参加活动。

地理信息产业是当前经济发展的战略性新兴产业，成长潜力巨大、综合效益

明显、产业关联度大。经过考察，解放区政府将建设焦作市地理信息产业园作为推进信息产业发展的重要抓手，也是该区实施“引资、引智”战略的具体举措，产业园的建设也得到了省地理信息产业协会的支持和帮助，并将承办全省地理信息大会。解放区将该示范产业园建设列为重点项目，并与河南省地理信息产业协会、河南中测地信科技有限公司和学院签订战略合作框架协议，在地理信息科技、项目、人才等方面开展交流共享，建立长期、全面、深度的战略合作，共同为焦作市经济社会高质量发展作出重要的贡献。作为我省第一家正式建成开园的地理信息应用示范产业园，该产业园承载着推动我省地理信息产业发展和促进地理信息应用转化的重大任务。不但是解放区政府和我院开展政校合作的项目，也是我院校企合作实践教学基地，是学院地理信息遥感和测绘专业的实习实训基地，与学院有校企合作关系的东软睿道、河南远程、河南中纬测绘等一批优秀企业也将进驻园区，进一步密切合作关系。11月13日-20日，学院在焦作地理信息产业园承办了新疆生产建设兵团第十三师工业和信息化工作培训，充分利用园区先进的设施和条件开展教学、培训等业务，实现校政企三方的合作共赢。

河南中测地信科技有限公司将发挥自身优势承接产业园区的日常运营与管理，目标是将园区建设成为华北地区地理信息产业高地，成为焦作市一张靓丽的科技名片。解放区政府还将通过优惠的政策和奖励措施，吸引省内和国内优秀地理信息企事业单位入驻，做大、做强测绘地理信息产业，在省委省政府、焦作市委市政府重点任务实施过程和解决社会发展的重点、难点、痛点问题上，发挥好测绘地理信息不可或缺的基础性和战略性作用。学院充分发挥专业和人才优势，与入园企业深度合作、融合发展，协同开展“产学研就创”合作新模式，力争为地方经济高质量发展做出更多更大的贡献。



图 6-8 焦作地理信息产业园开园牌仪式

二、积极探索实施“双轮驱动”发展战略

近年来，学院深入研究职业教育办学规律，深刻把握职业教育的就业导向和产业属性，把非学历培训作为学院办学的重要职能，确立了学历教育与职业培训并举的发展战略，深化产教融合、校企合作，育训结合，形成了“职业培训促进学历教育”的新态势。

1. 对标对表，做好顶层设计

随着国家和河南省关于大力推进职业教育发展多项政策的出台，院党委经过深入研究，初步确立了学历教育与培训并重的“双轮驱动、两翼齐飞”的发展战略。一是大力开展“1+X”证书培养。按照我院新修订的“十三五”发展规划路线，深入贯彻落实《国家职业教育改革方案》和全省教育大会精神，大力推行学历证书+职业技能等级证书的“1+X”证书制度教育新模式，制订具体工作方案和管理办法，确保“1+X”证书制度教育工作稳步推进。二是加强培训工作管理体制和机制创新。第一，整合校内资源，建设高效运行的培训管理体系，

出台奖罚分明的激励运行机制。第二做好培训工作现阶段发展规划，力争用 2-3 年的时间，使学员年培规模达到万人（次）以上。第三，根据校内外资源，特别是政府和企业资源加强培训工作。比如：利用河南省工业和信息化校企合作联盟这一平台，在全省范围内为相关企业举办各种技能培训；继续加强与地方政府的深度合作，开展各类培训；与行业优质企业和“科技小巨人”合作，举办中高级技能人才研修班、企业从业人员岗位能力提升专项培训班等开展形式多样的培训。

2. 选好突破口

一是打造一支强有力的培训师资队伍。第一，根据培训市场需求，精准发力，量身打造具有项目化、模块化培训团队。第二，在培训团队的结构上，人员即要有专业带头人，能工巧匠聘请高水平的技能大师或专家。二是加快建设一批立体化和数字化培训课程。顺应信息化的时代潮流，根据培训需求和受训人员实际，开发网络视频培训课程，积极利用信息网络技术开展智能化培训。三是提高培训质量和效益。在培训工作中，保持质量优先，以高质量的培训促进培训规模的扩大和社会效益经济改善的双提升。以培训的高质量立高质量的培训品牌 and 品牌特色。同时，又要加强与行业和优质企业的合作，利用他们的有利条件培训新优势和新亮点，做到人无我有，人有我优，人优我强，人强我特。

3. 拓展渠道，搭建培训新平台

一是我们目前的培训优势在煤炭行业方面，当前，要把煤矿企业领导带班下井人员培训、煤矿安全生产管理人员培训、煤矿企业班组

长培训、煤矿特种作业人员培训做好，要精耕细作，形成品牌效应。二是要充分利用地方政府和企业资源广泛开展农村电子商务培训、退伍军人技能培训、建筑工人培训、危化企业职工安全培训等方面的社会培训。三是通过招商的方式遴选东软美菱、江苏景祥企业管理有限公司。河南产教融合实业有限公司等优质合作企业入驻校园，举办混合所有制二级学院，通过共建培训实训室、培训基地，共同开发培训教材和培训课程等加强培训。

2018~2019 学年，学院共举办各类（各项）培训班 39 期，培训学员 3561 人次。培训涵盖煤矿安全生产管理人员“七新”知识培训、煤矿领导带班下井人员培训、煤矿企业三项岗位人员专题知识培训、河南省工信厅机关党委发展对象（入党积极分子）培训、新疆生产建设兵团第十三师工业和信息化管理工作培训、焦作市直机关工委发展对象培训、周口市淮阳县“两委”干部培训等方面。

【案例 6-2】

为贯彻落实《煤矿安全培训规定》（国家安全生产监督管理总局令 92 号）和河南省煤炭工业管理办公室《关于贯彻落实〈煤矿安全培训规定〉进一步做好我省煤矿安全培训考核工作的指导意见》（豫煤综〔2018〕 69 号）文件精神，学院于 4 月 16~22 日在太原举办了 2019 年第一期河南省煤矿领导带班下井人员培训班。

本期培训，学院聘请太原理工大学、山西大学、中煤科工集团太原研究院和山西省疾控中心等高校和科研院所的相关专家围绕煤矿领导带班管理实务、矿山企业过程安全管理与控制、煤矿安全生产风险管控与隐患排查、煤矿职业病防治等专题与学员展开了交流学习。全体学员态度端正、认真研究，达到了培训预期目标。



图 6-9 河南省煤矿领导带班下井人员培训班开班仪式

【案例 6-3】

为深入开展产业援疆工作，按照第七次全国对口援疆工作会议提出的“务实推进产业援疆，发展特色产业、绿色产业”要求，充分利用我省企业在资金、技术、品牌、市场、人才和管理等方面的优势，进一步加强与新疆生产建设兵团第十三师在人员培训等方面进行深度合作，11月13~22日，由河南省工信厅主办，我院承办的新疆生产建设兵团第十三师工业和信息化工作培训班在焦作举办。省工信厅副巡视员李海峰，厅规划处副处长张骏，兵团第十三师工信局局长助理白崇胜，学院党委书记张树岭等领导出席开班仪式。

培训期间，学院聘请河南理工大学、机械工业第六设计研究院、国机工业互联网研究院、焦裕禄干部学院等高校、科研院所等单位的专家就两化融合管理体系、智能制造转型升级、宏观经济形势、国企改革等内容，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，开展理论教学、现场考察和集中研讨，取得了良好的培训效果，受到了新疆生产建设兵团第十三师领导的好评，进一步加深了双方“军地一家亲”的深厚友谊。



图 6-10 新疆生产建设兵团第十三师培训班开班仪式

三、积极开展志愿者服务活动，助力文明校园创建

为更好地激励大学生践行社会主义核心价值观，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，引领校园志愿服务方向，充分展现优秀青年志愿者、优秀志愿服务团队精神风貌，本年度学院多次组织校内外志愿服务活动，参与师生超过 3500 人次，约 2 万人受益。在团省委、团市委的精神指导下，院党委的领导下，学院加强与焦作市社会志愿服务机构的联系与合作。

学院成立青年志愿者协会社会志愿服务团队，青年志愿者协会多次开展学雷锋活动，组织志愿者入村调研，助力脱贫攻坚等实践基地进行志愿服务。积极开展赴淮阳县“助力脱贫攻坚 书写青春华章”志愿服务、迎新志愿服务、春季运动会志愿服务等活动。在我院校掀起志愿活动的良好风气，得到全院师生的一致好评。

表 6-1 志愿服务活动一览表

序号	活动主题	时间	参与人数
1	迎新生志愿服务活动	2018 年 9 月	600
2	迎新晚会志愿者活动	2018 年 9 月	70
3	秋季运动会志愿服务活动	2018 年 10 月	100
4	“献出一片绿，留下暖暖红”军训服捐赠活动	2018 年 10 月	180
5	老校区义务拔草劳动	2018 年 12 月	500
6	“单车有人扶，学校更温暖”志愿服务活动	2019 年 3 月	50
7	学习雷锋“擦亮橱窗”志愿服务活动	2019 年 3 月	35
8	青年志愿者协会开展清理校园小树林志愿服务活动	2019 年 4 月	280
9	2019 年单招志愿服务	2019 年 4 月	200
10	禁烟控烟志愿服务活动	2019 年 5 月	180
11	毕业季志愿服务活动	2019 年 6 月	50
12	志愿者帮助扶贫干部整理材料	2019 年 7 月	10
13	“青春展风采 文明我先行”社会服务活动	2019 年 7 月	22
14	开展“荷花节”志愿服务活动	2019 年 7 月	22
15	“脱贫攻坚·爱心助教”教育关爱活动	2019 年 7 月	22
16	走访贾庄村建档立卡户志愿服务活动	2019 年 7 月	20
17	“四城联创”志愿服务活动	2019 年 8 月	3000

【案例 6-4】

为深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，引导教育广大青年学生在切实感受新中国成立 70 周年取得的巨大成就中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在加强志愿服务中增强责任感和使命感，在社会实践中受教育、长才干、作贡献，以实际行动投身打赢脱贫攻坚战，投身乡村振兴战略实施，勇做担当民族复兴大任的时代新人。做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的青年学生，我院团委积极开展我院 2019 年暑期“三下乡”社会实践活动。



图 6-11 活动照片

【案例 6-5】

为进一步发挥第二课堂育人功能，丰富青年学生课外文化生活，学院积极开展了一场丰富多彩的校园文化、社会文艺演出和体育竞赛服务活动，吸引了广大学生的积极参与。

2019 年 7 月，我院积极组建“牢记初心使命 助力脱贫攻坚”暑期社会实践队赴淮阳县进行志愿服务活动。实践期间，队员们参加了“荷花节”开幕式活动。



图 6-12 参加“荷花节”开幕式《我和我的祖国》快闪活动

第七部分 面临挑战

一、面临挑战

1. 随着国家经济结构的调整和发展方式的转变，学院各专业面临着产业技术升级的挑战，专业建设能否支撑区域产业转型升级，成为决定学院能否快速发展的关键。

2. 国家对职业教育提出了“保障基本办学条件，提升内涵建设水平”的发展要求，学院面临着不断改善办学基本条件、丰富教学资源，适应师生工作、学习需求及学院未来发展需要的压力。

3. 各高职教育快速发展所形成的院校间竞争愈发激烈，如逆水行舟，不进则退，学院改革前行的压力不断增大。

4. 学院需要持续改善治理能力，加强科学管理和内涵建设，将治理能力提升贯穿于学院工作的全过程，完善治理结构体系、治理制度体系与治理运行体系，构建起开放、务实、高效、和谐的治理新生态，为整体办学质量的提升提供有力保障。

二、机遇与努力

今后两年是学院转型发展、提高质量和内涵建设多重发展任务的叠加期，更是学院实现建成特色鲜明高水平高等职业院校目标的重要机遇期。学院发展遇到了非常有利条件，一是国家对职业教育发展的重视前所未有。十九大以来，我国职业教育发展进入“黄金时期”，习近平总书记专门对职业教育工作作出重要指示，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，我省先后出台了《河南省职业教育改革实施方案》（豫政〔2019〕23号）和《河南省教育厅 河南省财政厅

河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807号）等文件为学院发展指明了方向、优化了环境。二是经济社会发展对高素质技术技能人才需求更加迫切。我国大力实施“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”行动计划、供给侧结构性改革、大众创业万众创新等国家发展战略，我省正在加快建设先进制造业大省和网络经济强省，需要大批工匠做支撑，这些给学院发展提供了广阔的空间。三是工业和信息化深度融合发展。工业化是现代化的前提和基础，信息化是现代化的引领和支撑。推进两化深度融合，运用信息技术特别是新一代信息通信技术改造传统产业、发展新兴产业，加快产业转型升级，是高质量实现工业化和现代化的必然选择，是建设“四个强省”的必然要求。作为省工信厅主管的一所高职院校，为我们打造工信特色提供了得天独厚的机遇。学院将依托工业和信息化产业链，以高端智能装备制造和信息技术产业为支撑，服务国家“一带一路”战略和地方经济建设。在专业人才培养模式、双师队伍建设、适应人才培养模式的管理体制和运行机制、提高社会服务能力、培育办学特色等方面，深化改革，加强建设，夯实基础，砥砺前行。

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12581	河南 工业 和信 息化 职业 学院	1	就业率	%	90.13	91.04
		2	月收入	元	3769.31	3769.31
		3	理工农医类专业相关度	%	80.04	80.04
		4	母校满意度	%	98.68	98.68
		5	自主创业比例	%	2.5	2.4
		6	雇主满意度	%	95.26	98.23
		7	毕业三年职位晋升比例	%	--	--

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12581	河南工业和信息化职业学院	1	全日制在校生人数	人	2714	2097	
		2	教书育人满意度		—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	376	289
				满意度	%	97.84	97.42
			(2) 课外育人	调研人次	人次	170	220
				满意度	%	97.6	98.1
		3	课程教学满意度		—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	3
				满意度	%	98.2	97.9
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5	8
				满意度	%	97	96.5
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	55	52
				满意度	%	97.85	98.04
		4	管理和服务工作满意度		—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	252	238
				满意度	%	97.32	96.70
			(2) 教学管理	调研人次	人次	385	559
				满意度	%	97.38	97.29
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	456	435
				满意度	%	98	98
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1832	1670
		6	学生社团参与度		—	—	
			(1)	学生社团数	个	22	22
				其中：科技社团数	个	1	1
			(2)	参与各社团的学生人数	人	详见表 2-1	详见表 2-1
				其中：科技社团学生人数	人	详见表 2-2	详见表 2-2

指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 2-1 学生参与社团人数一览表

序号	社团名称	一年级	二年级
1	中俭礼仪队	13 人	5 人
2	纤韵舞蹈协会	12 人	4 人
3	计算机协会	21 人	9 人
4	愚公动漫社	15 人	11 人
5	创作社	17 人	3 人
6	职创社	10 人	8 人
7	国旗护卫队	70 人	16 人
8	校园之声广播站	15 人	5 人
9	消防安全协会	21 人	9 人
10	青年志愿者协会	37 人	13 人
11	静绪吉他社	50 人	8 人
12	墨轩书画社	21 人	7 人
13	星海声乐协会	28 人	5 人
14	摄影协会	13 人	3 人
15	友缘通讯社	13 人	3 人
16	手工 DIY	11 人	2 人
17	梦之舞轮滑社	16 人	10 人
18	英语俱乐部	31 人	7 人
19	非梵话剧社	13 人	2 人
20	武术协会	19 人	5 人
21	健身协会	14 人	3 人
22	街舞社	17 人	4 人

表 2-2 学生参与科技社团人数一览表

序号	社团名称	一年级	二年级
1	计算机协会	21 人	9 人

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12581	河南工业和 信息 化 职业 学院	1	生师比	—	15.37	17.23
		2	双师素质专任教师比例	%	66.47	66.24
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.97	20.25
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11684.36	9214.98
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.94	16.78
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.97	0.77
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	415	504
			其中：线上开设课程数	门	14	21
			线上课程课均学生数	人	3713	4811
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12581	河南工业和 信息 职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	159	177	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式: ××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12581	河南工业和信息化职业学院	1	全日制在校生人数	人	4270	6042	
			毕业生人数	人	883	1487	
			其中：就业人数	人	796	1029	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	604	308	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	16	15	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	584	747	
			D类：到500强企业就业人数	人	59	33	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益企业的出具证明，并盖章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	2	22	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	19678	11958	
			其中：技术技能培训服务	人日	19678	11958	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	83.39	150.34	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ）行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ）民办院校（ ☐ ）省属公办（ ☒ ）地市属公办（ ☐ ）县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12581	河南 工业 和信 息化 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	10037	11152
			其中：年生均财政专项经费	元	4521	2896.4
		2	教职员工额定编制数	人	330	330
			在岗教职员工总数	人	333	381
			其中：专任教师总数	人	173	242
				人日	867	782
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	9	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	5.04	4.88
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	9802	17795
			年支付企业兼职教师课酬	元	460685	836375
			其中：财政专项补贴	元	0	0